|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 3  |
| Количество часов | 170ч (5 часов в неделю) |
| Составитель | Бадмацыренова О.Н. |
| Цель курса | -развитие познавательного интереса к родному языку и формирование первоначальных языковых обобщений;- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; - дальнейшее совершенствование произносительной стороны речи;- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;- овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;- уточнение, расширение и активизация словаря;- воспитаниепозитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. |
| Структура курса | Предложение (10ч)Порядок букв в русской азбуке (12ч)Гласные и согласные звуки и буквы (6ч)Гласные буквы Е, Ё, И, Э, Ю, Я. (6ч)Ударение в слове (10ч)Слог как часть слова (8ч)Перенос слов при письме (8ч)Твердые и мягкие согласные (8ч)Мягкий знак (Ь) на конце и в середине слова (6ч)Гласные после шипящих (9ч) Парные звонкие и глухие согласные (5ч)Звонкие и глухие согласные на конце слова (12ч)Разделительный мягкий знак (ь) (9ч)Названия предметов (10ч)Большая буква в именах людей, кличках животных, названиях городов, сёл, деревень, улиц (6ч)Названия действий (10ч)Названия признаков (7ч)Предлоги (9ч)Предложение (9ч)Повторение (10ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Чтение** |
| Класс | 3  |
| Количество часов | 132 ч (4 часа в неделю) |
| Составитель | Бадмацыренова О.Н. |
| Цель курса | Основная ***цель***изучения предмета «Чтение» заключается в коррекции и развитии речемыслительных способностей учащихся с нарушениями интеллекта. |
| Структура курса | Здравствуй, школа (9ч)Осень наступила (13ч)Учимся трудиться (14ч)Ребята о зверях (14ч)Чудесный мир сказок (10ч)Зимушка зима (21ч)Так нельзя, а так можно (11ч)Весна в окно стучится (20ч)Веселые истории (8ч)Родина любимая (9ч)Здравствуй, лето! (9ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Речевая практика** |
| Класс | 3  |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Бадмацыренова О.Н. |
| Цель курса | **Цель** реализации АООП образования обучающихся с легкой умственнойотсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий длямаксимального удовлетворения особых образовательных потребностейобучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурногоопыта через выработку умений правильно выражать смысловую речь. |
| Структура курса | Школьная жизнь (7 ч.)Я и мои товарищи (5 ч.)Школьная жизнь (4 ч.)Играем в сказку (3ч.)Я за порогом дома (6ч.)Я дома (12 ч.)Я за порогом дома (11ч.)Мир природы (9 ч.)Играем в сказку (4 ч.) Я и мои товарищи (5 ч.)Мир природы (2ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 3  |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Бадмацыренова О.Н. |
| Цель курса | **Цель обучения -** подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками через повышение уровня общего и математического развития учащихся, их социальная адаптация и реабилитация. |
| Структура курса | Повторение (второй десяток) (41 ч)Умножение и деление чисел (26 ч)Сотня. Нумерация (28 ч) Величины (12 ч)Сложение и вычитание без перехода через десяток (20 ч)Числа, полученные при счете и при измерении (9 ч)Деление на равные части. Деление по содержанию (8 ч)Взаимное положение геометрических фигур на плоскости (4 ч)Порядок арифметических действий (13 ч)Повторение (9 ч) |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Мир природы и человека** |
| Класс | 3  |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Бадмацыренова О.Н. |
| Цель курса | **Основная цель предмета** «Мир природы и человека» заключается в - углублении сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы;-формирование основы для изучения в дельнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами. |
| Структура курса | Сезонные изменения в природе (12ч)Неживая природа (6ч)Живая природа (17ч) |  |