|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Математика** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 132 ч (4 часа в неделю) |
| Составители | Батомункуева Т.С |
| Цель курса | Целиданной программы обучения в области формирования системы знаний, умений:  - математическое развитие младших школьников;  - формирование системы начальных математических знаний;  - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. |
| Структура курса | Числа от 1 до 100.  Сложение и вычитание 10 ч |  |
|  | Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление 53 ч |  |
|  | Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление 28 ч |  |
|  | Числа от 1 до 1000.  Нумерация 12 ч |  |
|  | Числа от 1 до 1000.  Сложение и вычитание 15 ч |  |
|  | Числа от 1 до 1000.  Умножение и деление 5 ч |  |
|  | Приёмы письменных вычислений 11 ч |  |
|  | Итого: 134 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 136 ч (4 часа в неделю) |
| Составители | Батомункуева Т.С. |
| Цель курса | * ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; * формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. |
| Структура курса | Язык и речь 2 ч |  |
|  | Текст. Предложение. Словосочетание 11 ч |  |
| Слово в языке и речи 14 ч |  |
| Состав слова 39 ч |  |
|  | Части речи 60ч |  |
| Повторение 10 ч |  |
| Итого: 136 ч |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литературное чтение** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 102ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Батомункуева Т.С. |
| Цель курса | * овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; * развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; * обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран. * Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способность к использованию читательской деятельности как средства самообразования. |
| Структура курса | Вводный урок 1 ч |
|  | Самое великое чудо на земле 2 ч |
|  | Устное народное творчество 11 ч |
|  | Поэтическая тетрадь 25 ч |
|  | Великие русские писатели 18 ч |
|  | Литературные сказки 6 ч |
|  | Были-небылицы 8 ч |
|  | Люби живое 12 ч |
|  | Собирай по ягодке - наберёшь кузовок 8 ч |
|  | По страницам детских журналов 6 ч |
|  | Зарубежная литература 5 ч |
|  | Всего: 102 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Окружающий мир** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Батомункуева Т.С |
| Цель курса | * формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества. |
| Структура курса | Как устроен мир 6 ч |  |
|  | Эта удивительная природа 18 ч |  |
|  | Мы и наше здоровье 10 ч |  |
|  | Наша безопасность 7 ч |  |
|  | Чему учит экономика 12 ч |  |
|  | Путешествие по городам и странам 15 ч |  |
|  | Итого: 68 ч |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Батомункуева Т.С |
| Цель курса | * Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. * Освоение продуктивной проектной деятельности. * Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| Структура курса | Как работать с учебником. Путешествуем по городу (1ч)  Человек и земля (21 ч)  Человек и вода (4 ч)  Человек и воздух (3 ч)  Человек и информация (5 ч)  Итого: 34 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Изобразительное искусство** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Батомункуева Т.С |
| Цель курса | Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности, как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формиро­вания нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и ис­кусстве, т.е. зоркости души ребёнка. |
| Структура курса | Искусство в твоем доме – 8 час.  Искусство на улицах твоего города – 7 час.  Художник и зрелище - 11 час.  Художник и музей - 8 час.  Итого: 34 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Музыка** |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составители | Батомункуева Т.С |
| Цель курса | * формирование опыта эмоционально-образного восприятия; * начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности |
| Структура курса | Россия-Родина моя 5 ч  День, полный событий 4 ч  «О России петь – что стремиться в храм» 4 ч  «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» 4 ч  В музыкальном театре 6 ч  В концертном зале 6 ч  «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…» 5 ч  Итого: 34 ч |  |