|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 105 |
| Составители | Шареева Ю.А. |
| Цель курса | Целью физического воспитания в школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.  Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:   * укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; * формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.; * коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; * формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта; * воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности; * содействие военно-патриотической подготовке. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | Гимнастика и акробатика | 24 | | Лёгкая атлетика | 33 | | Спортивные игры | 27 | | Лыжная подготовка | 21 | |
|  | Итого 105 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 105 |
| Составители | Шареева Ю.А. |
| Цель курса | Целью физического воспитания в школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.  Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:   * укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; * формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.; * коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; * формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта; * воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности; * содействие военно-патриотической подготовке. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | Гимнастика и акробатика | **24** | | Лёгкая атлетика | **30** | | Спортивные игры | **30** | | Лыжная подготовка | **21** | |
|  | Итого 105 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 105 |
| Составители | Шареева Ю.А. |
| Цель курса | Целью физического воспитания в школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.  Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:   * укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; * формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.; * коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; * формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта; * воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности; * содействие военно-патриотической подготовке. |
| Структура курса | Гимнастика и акробатика 24  Лёгкая атлетика 30  Спортивные игры 30  Лыжная подготовка 21 |
|  | Итого 105 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 105 |
| Составители | Шареевыа Ю.А. |
| Цель курса | Целью физического воспитания в школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.  Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:   * укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; * формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.; * коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; * формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта; * воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;   содействие военно-патриотической подготовке. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | Гимнастика и акробатика | **18** | | Лёгкая атлетика | **33** | | Спортивные игры | **33** | | Лыжная подготовка | **21** | |
|  | Итого 105 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 105 |
| Составители |  |
| Цель курса | Целью физического воспитания в школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.  Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:   * укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; * формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.; * коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; * формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта; * воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;   содействие военно-патриотической подготовке. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | Гимнастика и акробатика | **12** | | Лёгкая атлетика | **36** | | Спортивные игры | **36** | | Лыжная подготовка | **21** | |
|  | Итого 105 |