|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 5  |
| Количество часов | 105 |
| Составители | Шареева Ю.А. |
| Цель курса | Целью физического воспитания в школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:* укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
* формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
* коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
* формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
* воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
* содействие военно-патриотической подготовке.
 |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| Гимнастика и акробатика | 24 |
| Лёгкая атлетика | 33 |
| Спортивные игры | 27 |
| Лыжная подготовка | 21 |

 |
|  | Итого 105 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 6  |
| Количество часов | 105 |
| Составители | Шареева Ю.А. |
| Цель курса | Целью физического воспитания в школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:* укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
* формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
* коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
* формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
* воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
* содействие военно-патриотической подготовке.
 |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| Гимнастика и акробатика | **24** |
| Лёгкая атлетика | **30** |
| Спортивные игры | **30** |
| Лыжная подготовка | **21** |

 |
|  | Итого 105 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 7  |
| Количество часов | 105 |
| Составители | Шареева Ю.А. |
| Цель курса | Целью физического воспитания в школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:* укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
* формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
* коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
* формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
* воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;
* содействие военно-патриотической подготовке.
 |
| Структура курса | Гимнастика и акробатика 24Лёгкая атлетика 30Спортивные игры 30Лыжная подготовка 21 |
|  | Итого 105 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 8  |
| Количество часов | 105 |
| Составители | Шареевыа Ю.А. |
| Цель курса | Целью физического воспитания в школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:* укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
* формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
* коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
* формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
* воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;

содействие военно-патриотической подготовке. |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| Гимнастика и акробатика | **18** |
| Лёгкая атлетика | **33** |
| Спортивные игры | **33** |
| Лыжная подготовка | **21** |

 |
|  | Итого 105 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 9  |
| Количество часов | 105 |
| Составители |  |
| Цель курса | Целью физического воспитания в школе (для детей с ограниченными возможностями здоровья) является содействие всестороннему развитию личности школьника.Конкретными учебными и коррекционно-воспитательными задачами физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:* укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
* формирование и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков, таких как сила, быстрота, выносливость, ловкость и др.;
* коррекция нарушений общего физического развития психомоторики, воспитание культуры санитарно-гигиенических навыков, поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
* формирование познавательных, эстетических, нравственных интересов на материале физической культуры и спорта;
* воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности;

содействие военно-патриотической подготовке. |
| Структура курса |

|  |  |
| --- | --- |
| Гимнастика и акробатика | **12** |
| Лёгкая атлетика | **36** |
| Спортивные игры | **36** |
| Лыжная подготовка | **21** |

 |
|  | Итого 105 |