|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | история |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 72 |
| Составители | Шареева Ю.А. |
| Цель курса | Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию обучающихся полной средней школы:   * Способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания обучающихся как важнейшей задачи обучения в школе; * Углубить и развить знания обучающихся по истории, полученные в рамках первого концентра образования основной школы, за счет проблемности содержания курса, расширение понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса; * Помочь социализации обучающихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций; * Развивать у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.   Принципиальными позициями, которые заложены в данную программу, являются:   * + Многофакторный подход к истории, позволяющий показать обучающимся всю сложность и многомерность истории нашего Отечества;   + Направленность содержания программы на развитие патриотических чувств школьников, воспитание у них гражданских качеств;   + Внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется прежде всего в раскрытии персоналий;   + Акценты на сравнение процессов, происходивших в истории нашего Отечества, с аналогичными явлениями в истории зарубежных стран. |
| Структура курса | 1. Введение 2  2. Меняющийся облик мира: опыт осмысления 4  3. Человечество на заре своей истории 9  4. Европа, Азия и Россия в средние века (часов) 57 |
|  | Итого 72 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 70 |
| Составители | Шареева Ю.А. |
| Цель курса | Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию обучающихся полной средней школы:   * Способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания обучающихся как важнейшей задачи обучения в школе; * Углубить и развить знания обучающихся по истории, полученные в рамках первого концентра образования основной школы, за счет проблемности содержания курса, расширение понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса; * Помочь социализации обучающихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций; * Развивать у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.   Принципиальными позициями, которые заложены в данную программу, являются:   * + Многофакторный подход к истории, позволяющий показать обучающимся всю сложность и многомерность истории нашего Отечества;   + Направленность содержания программы на развитие патриотических чувств школьников, воспитание у них гражданских качеств;   + Внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется прежде всего в раскрытии персоналий;   Акценты на сравнение процессов, происходивших в истории нашего Отечества, с аналогичными явлениями в истории зарубежных стран. |
| Структура курса | 1. Российское государство в конце XV – XVII вв. 11  2. Запад в Новое время. 10  3. Российская империя в XVIII в. 9  4. Запад в XIX в. 13  5. Россия на пути модернизации 24  6. Культура XIX в. 3 |
|  | Итого 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История |
| Класс | 12 |
| Количество часов | 72 |
| Составители | Шареева Ю.А. |
| Цель курса | Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию обучающихся полной средней школы:   * Способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания обучающихся как важнейшей задачи обучения в школе; * Углубить и развить знания обучающихся по истории, полученные в рамках первого концентра образования основной школы, за счет проблемности содержания курса, расширение понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса; * Помочь социализации обучающихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций; * Развивать у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.   Принципиальными позициями, которые заложены в данную программу, являются:   * + Многофакторный подход к истории, позволяющий показать обучающимся всю сложность и многомерность истории нашего Отечества;   + Направленность содержания программы на развитие патриотических чувств школьников, воспитание у них гражданских качеств;   + Внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется прежде всего в раскрытии персоналий;   Акценты на сравнение процессов, происходивших в истории нашего Отечества, с аналогичными явлениями в истории зарубежных стран. |
| Структура курса | 1.Введение 2  2.Основные направления научно-технического прогресса, изменившие мир на рубеже XIX – XX веков 3  3.Российская империя накануне Первой мировой войны 10  4.Первая мировая война. Россия в годы революций и гражданской войны 5  5.Общественно-политическое и экономическое  развитие стран в 1917 – 1945 гг. 5  6.Советское государство и общество в 1920 –1930-е гг.-9  7.Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. 9  8.Раскол мира на два враждебных лагеря 4  9.СССР и социалистические страны 10  10.Запад и «третий мир» во второй половине XX в. 3  11.Крушение советской системы. Россия на рубеже  XX – XXI веков 12 |
|  | Итого 72 |