|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | история |
| Класс | 10  |
| Количество часов | 72 |
| Составители | Шареева Ю.А. |
| Цель курса | Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию обучающихся полной средней школы:* Способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания обучающихся как важнейшей задачи обучения в школе;
* Углубить и развить знания обучающихся по истории, полученные в рамках первого концентра образования основной школы, за счет проблемности содержания курса, расширение понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
* Помочь социализации обучающихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций;
* Развивать у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

Принципиальными позициями, которые заложены в данную программу, являются:* + Многофакторный подход к истории, позволяющий показать обучающимся всю сложность и многомерность истории нашего Отечества;
	+ Направленность содержания программы на развитие патриотических чувств школьников, воспитание у них гражданских качеств;
	+ Внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется прежде всего в раскрытии персоналий;
	+ Акценты на сравнение процессов, происходивших в истории нашего Отечества, с аналогичными явлениями в истории зарубежных стран.
 |
| Структура курса | 1. Введение 22. Меняющийся облик мира: опыт осмысления 43. Человечество на заре своей истории 94. Европа, Азия и Россия в средние века (часов) 57 |
|  | Итого 72 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История  |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 70 |
| Составители | Шареева Ю.А. |
| Цель курса | Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию обучающихся полной средней школы:* Способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания обучающихся как важнейшей задачи обучения в школе;
* Углубить и развить знания обучающихся по истории, полученные в рамках первого концентра образования основной школы, за счет проблемности содержания курса, расширение понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
* Помочь социализации обучающихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций;
* Развивать у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

Принципиальными позициями, которые заложены в данную программу, являются:* + Многофакторный подход к истории, позволяющий показать обучающимся всю сложность и многомерность истории нашего Отечества;
	+ Направленность содержания программы на развитие патриотических чувств школьников, воспитание у них гражданских качеств;
	+ Внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется прежде всего в раскрытии персоналий;

Акценты на сравнение процессов, происходивших в истории нашего Отечества, с аналогичными явлениями в истории зарубежных стран. |
| Структура курса | 1. Российское государство в конце XV – XVII вв. 112. Запад в Новое время. 103. Российская империя в XVIII в. 94. Запад в XIX в. 135. Россия на пути модернизации 246. Культура XIX в. 3 |
|  | Итого 70 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История  |
| Класс | 12 |
| Количество часов | 72 |
| Составители | Шареева Ю.А. |
| Цель курса | Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию обучающихся полной средней школы:* Способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания обучающихся как важнейшей задачи обучения в школе;
* Углубить и развить знания обучающихся по истории, полученные в рамках первого концентра образования основной школы, за счет проблемности содержания курса, расширение понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;
* Помочь социализации обучающихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций;
* Развивать у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

Принципиальными позициями, которые заложены в данную программу, являются:* + Многофакторный подход к истории, позволяющий показать обучающимся всю сложность и многомерность истории нашего Отечества;
	+ Направленность содержания программы на развитие патриотических чувств школьников, воспитание у них гражданских качеств;
	+ Внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется прежде всего в раскрытии персоналий;

Акценты на сравнение процессов, происходивших в истории нашего Отечества, с аналогичными явлениями в истории зарубежных стран. |
| Структура курса | 1.Введение 22.Основные направления научно-технического прогресса, изменившие мир на рубеже XIX – XX веков 33.Российская империя накануне Первой мировой войны 104.Первая мировая война. Россия в годы революций и гражданской войны 55.Общественно-политическое и экономическоеразвитие стран в 1917 – 1945 гг. 56.Советское государство и общество в 1920 –1930-е гг.-97.Вторая мировая война. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. 98.Раскол мира на два враждебных лагеря 49.СССР и социалистические страны 1010.Запад и «третий мир» во второй половине XX в. 311.Крушение советской системы. Россия на рубеже XX – XXI веков 12 |
|  | Итого 72  |